



升小選校

青色園主辦
可信學校

葵青區 Kwai Tsing District





GoodSchool

葵青區：晉色園主辦可信學校



引進未來教室 締造無邊際虛擬學習

面對瞬息萬變的社會，推動電子化教育，發展 STEM 學習是教育界最關切的教育方針。晉色園主辦可信學校早在數年前已為全校課室安裝電子白板，建立線上教育平台，配合電子閱讀，推行一人一平板學習，致力以科技提升教學效能。朱遠球校長指出：「近年受疫情影響，小朋友缺乏考察與校外學習機會，我們希望將電子化教育延伸到更多範疇上，為學生打造利於學習，教與學更立體化的校園環境，使同學能從體驗中學習，認識未來科技應用。」

學校在新學年配合本地創科技術，參考香港教育大學的「未來教室」，使用 XR 延展實境打造「沉浸式教室」，令學生能夠以群體的形式進入 3D 延展實境，進行體驗式和探究式學習。使用時，同學毋需配眼罩和其他裝置，系統亦能偵測肢體動作，師生可以與延展實境的 3D 內容實時互動，進行深度的學習。

朱校長表示：「這種互動形式的探究式學習能有效引起學生的學習興趣，亦能加深他們

對學習內容的記憶。老師亦可按學生程度調節內容深淺，更能自訂問題帶動學生討論，有效率地傳授知識。我們作為區內首間引進『未來教室』的小學，希望能盡早裝備學生運用數碼技能的信心和能力。」

他舉例指昔日教授唐詩宋詞時，學生未能代入古人情懷，甚至難以辨識朝代地名。在「沉浸式教室」中教授唐代詩人崔顥的《黃鶴樓》時，系統先介紹黃鶴樓的位置與今貌，又引領同學以第一身角度模擬古人登上黃鶴樓從高眺望的景色。同學能隨時和景物互動，進行問答遊戲，更不時因畫面上鶴鳥振翅高飛而讚嘆連連，積極回答提問。



朱遠球校長



支援師生自創 VR 內容 增強互動元素

系統亦會提供創作軟件 360 Designer，能支援師生自創 VR 內容，再套用於不同學校活動上。如在學校開放日中，系統能配合 360 相機，錄製學校景點，再從系統中加入互動設計；亦可作為虛擬校外學習，縱受疫情限制，同學仍能在「沉浸式教室」中透過 VR 技術，感受世界各地美景，了解建築歷史，足不出戶亦可以遊遍天下，豐富其全方位學習經驗。系統還提供基本的肢體訓練，同學可以透過課室的感應設備，與同儕相約賽龍舟或做健身操，透過指引伸展四肢，並同時支援同學於專題研習報告時作為演講工具，從而建立他們運用數碼技能的信心，裝備足夠的軟硬技能，為未來的升學就業建立堅實的基礎。



豐富資源優化校園 發揮多元潛能

新學年，校內增設的電子化裝置，除了課室和體適能室的智能系統外，亦於校園走廊增添雲端水耕種植園，讓同學了解植物的生長，應用於 STEM 教學上讓學生作記錄及數據比較分析。朱校長表示，為了栽培孩子自信積極的態度，學校會在午息時間輪流安排各班同學到校園電視台進行直播，同學們會施展渾身解數，有的介紹視藝作品，有的表演詩歌。有見及此，學校將增撥資源在校園電視台，會優化目前廣播室新設特大背景屏幕，專業拍攝器材與廣播系統，希望同學能透過與時並進的影視設置，投入校園廣播中。除了為同學提供多元學習平台，朱

校長亦希望能惠及社區，因此未來將舉辦不同形式的 STEM 工作坊，供區內幼童參與體驗，同學則擔當小導師的角色，培養責任感，為社區共融作出貢獻。

智能裝置融入體藝 訓練明日運動員

除了電子化校本教學外，學校同樣將智能裝置融入體藝發展中。新學年，體適能室新增設 VR 肌能訓練配備 SilverMOVE，系統會自動紀錄學生運動時的動態數據，方便教師了解學生的學習進度，同時亦能增加同學在使用運動器材時的互動性。學生只要戴上感應器，便可按照能力調節感應器的靈敏度，再挑選心儀動物角色，選擇要在虛擬卡通背景還是街道實境中進行比賽，過程中會配合具節奏感的音樂，令健身設施變得富有趣味。朱校長相信，新的裝置將大大增加同學運動的興趣，提高他們的運動次數和耐力，結合 STEM 教學，訓練明日運動員。



創校年份：1975 年

學校類別：資助、男女

校訓：普濟勸善





啬色園主辦可信學校

地址：新界葵涌梨木樹邨第三座校舍
電話：2424 8861
傳真：2428 9296
電郵：hsps@hoshun.edu.hk
網址：<http://www.hoshun.edu.hk>



學校網址



GoodSchool