

主題故事 — 童心結出心靈安全網

## 童心結出 心靈安全網

「預防勝於治療」是維持身體健康的金科玉律，想心靈健康一樣可以由預防工作入手。學校和家庭若能自小培育小朋友樂觀自信、珍惜生命等品格，他們日後在成長路上面對壓力和挑戰時，自然有力量迎難而上。基金資助的「童心結網建未來」計劃嘗試用人情味教育，為小學生的心靈健康進一步「增潤補底」。



### 小朋友 大改造

魏曉琳、劉曉琳、丹拿三名小五學生，來自梨木樹的靚色園主辦可信學校(可信)。她們在「冷冰冰小鎮」遭受他人冷漠對待，最後領略到人情味的溫暖，一個說學會體諒和寬恕；一個說以後會主動關心別人；一個還說希望用人情味感染身邊人。

這個把小朋友大改造的「冷冰冰小鎮」，原來是保良局推行的「童心結網建未來」計劃主打項目，透過一個互動偵探式體驗劇場，讓對人情味似懂非懂的小五學生，在「冷冰冰小鎮」及「人情味小鎮」的模擬情境，體會及思考何謂人情味！

可信學校朱遠球校長認為計劃很配合學校推行之「可信人」特質——關愛別人，他觀察到參加計劃的同學變得更加細心，彼此間多了互信和體諒。訓導主任盧永培(盧Sir)亦對學生的改變非常欣喜，他舉例說沉默內向的南亞裔學生丹拿，變得敢於主動安慰被罰的同學。他笑說：「同學之間變得友善，不再動不動就『告人』。」盧Sir不諱言大部份參與學生，最初都不清楚何謂人情味，更不要說社會資本。他欣賞活動以輕

鬆手法，讓小朋友第一身體驗人情味的可貴，有效令小朋友領略人情味，並在生活中實踐關愛別人。

### 人情味 大不同

先後與五間小學合作推行活動，計劃統籌人陳富德(Roger)和計劃社工鄭啟良(Eric)都觀察到人情味在小朋友的世界很細微和直接。Roger說：「一個眼神、一個笑容，都會讓小朋友觀察和感受到，別人對他是否友善。」大人在訓斥小朋友時，若能加添一個鼓勵眼神，他們的感覺已大不相同！

劇場中小朋友只要找出無人情味的角色就能得勝；計劃目標則要令關愛、體諒、寬恕等人情味元素，內化成小朋友的品格才算成功。因此在劇場後，保良局與學校、企業義工三方，會因應學生需要商討後續活動，幫小朋友加深認識人情味，並在生活中實踐對他人的關懷。動學人生有限公司項目總監容祖導(Andrew)作為企業義工，利用本身的企業專長，為可信的小五學生度身訂造建立團隊精神及溝通技巧的遊戲工作坊，由這群小師兄、小師姐，把學到的技巧發揮在照顧小一同學身上，建立校園的人情味網

絡！Andrew說初次接觸計劃時，感到引領小學生認識人情味這目標很新鮮和有意義。雖然有很大年齡差距，也無礙Andrew和小朋友成為跨代老友，他說：「小朋友很簡單，彼此有了信任基礎便會跟你真誠交流，願意與你成為同行者。」

計劃亦帶領學生把人情味帶到社區，探訪區內長者中心。盧Sir自言在梨木樹區工作了十多年，見證著區內隨著重建，人情味亦變淡了，一些同學甚至完全不認識周遭鄰居！他喜見同學在活動後能實踐所學，做一個有人情味的人，甚至有感染別人的想法。「這是計劃的寶貴之處，因為能把人情味傳播開去，得益不只學生和學校，而是整個社區。」Roger亦補充說計劃選擇以小五學生為對象，除了因他們已具較強的理解能力和是非觀念，也希望藉著他們把人情味種子帶到中學，繼續發芽成長。

### 心靈健康安全網

現時一般小學都有包含情緒教育的成長/德育課，以促進學生的抗逆力。是次結合學校、保良局及企業義工的「童心結網建未來」計劃，就如一個超級版的成

長/德育課。盧Sir說：「跨界別力量令活動在規模、形式以至資源上，都比學校獨力做更豐富，學生獲益良多。」參與三方都感到計劃不只是富有娛樂和啟發性的人情味教育，同時亦為小朋友編織安全網，加強他們處理情緒問題的能力。

Roger說：「小朋友在活動中體驗到生命中有喜有悲，能提升他們的抗逆力，不會老是覺得自己很不幸；學會主動關心人，到他們有問題時就不怕尋求幫助；活動亦有助他們改善與家人的關係。幾道防護機制都加固了，他們就有更大能力克服難關。」Eric說：「多一個人，多一對眼。計劃幫助小朋友連結更多網絡，在面對困難時，更容易找到扶持。」Andrew則認為計劃能給予小朋友磨練面對挫折的能力，擴大他們的comfort zone(安全區)，「當他們享受過別的人情味，感到人間有愛，就會心存希望。」盧Sir認為活動培養了小朋友樂觀正面的思想，亦令他們多了自信和表達能力，學會細心觀察，主動向身邊人伸出援手，有助化解危機於無形。

童心結網結的是一個支援網，也是一個「預防勝於治療」的心靈健康安全網。