

全方位學習津貼
津貼運用報告
19-20 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動												
1.1 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)												
常識科	P5 參觀金鐘香港賽馬會藥物資訊中心	透過實地考察, 擴闊視野及搜集第一及二手資料做專題研習	29/11/2019	五年級學生	問卷調查已交香港賽馬會藥物資訊中心	\$105	E7	✓	✓			
常識科	1A 班參觀畜色園主辦可觀自然教育中心	透過參觀可觀自然教育中心及進行工作坊, 學生可以對植物加深認識	12/11/2019	1A 班學生	教師觀察	\$305.16	E7	✓				
...												
						第 1.1 項總開支	\$410.16					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
—	戶外學習日	透過戶外學習, 讓師生共同參與戶外活動, 增進感情。除使學生得以享受和欣賞大自然的美景外, 還藉此提升學生的學習動機及興趣。透過活動組設計之工作紙或活動, 使學生能自我學習, 從而培養學生的自信心, 並提升學生的成就感。	2019年12月5日	P1-6	P.1 是次活動共收回 36 份結果詳情如下: 94%表示滿意/非常滿意場地安排;98%對活動內容表示好/非常好 P.2-3 是次活動共收回 174 份結果詳情如下: 84%表示滿意/非常滿意場地安排;85%對活動內容表示好/非常好 P.4-5 是次活動共收回 162 份結果詳情如下: 73%表示滿意/非常滿意場地安排;74%對活動內容表示好/非常好 P.6 是次活動共收回 100 份結果詳情	HK\$32,516.5	E2		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
					如下： 74%表示滿意/非常滿意場地安排;75%對活動內容表示好/非常好								
	P.6 教育營	透過教育營讓學生得以學習自律和自治，增進同學的友誼和促進師生之融洽關係。透過營舍安排的活動，走出校園，培養學生的自信心，並提升學生的成就感。另外亦透過教育營的環境專題研習課，加深學生對大自然的認識，建立綠色校園。	2020年3月25日至3月27日	P6	由於疫情停課，故教育營取消。	\$52632.00	COVID		✓				
						第 1.2 項總開支	\$85,148.50						
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野												
						第 1.3 項總開支	0						
1.4	其他												

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
體育	陸運會	提升學生對運動的認識和投入, 培養團隊精神	18/10/2019	全校	學生十分投入, 超過95%學生表示十分樂意參加陸運會	\$36,131.79	E1,E7		✓	✓			
體育	田徑隊	培養學生堅韌的精神, 提升學生的運動表現	全年	P2-6	本應會參加多次的校外比賽, 因應疫情取消	\$83,055	E5			✓			
						\$10,200	E7			✓			
體育	手球隊	讓學生認識手球運動和比賽	全年	P3-6	上學期曾進行一次校外比賽, 取我優異獎	\$5,840	E5,E2			✓			
體育	排球隊	讓學生認識排球運動和比賽	全年	P3-6	上學期贏我校外比賽季軍	\$2,820	E2			✓			
體育	花式跳繩	推廣新興運動, 培養學生對運動的興趣	全年	P3-6	上學期於新界區花繩比賽贏得超過20項獎狀	\$14,420	E5			✓			
體育	中國舞班	學生能做出花劍的基本跳踏步技巧; 學生能運用舞步的動作技巧應賽; 大部份學生積極參與訓練。	全年	P1-P3	所有學生掌握基本跳踏步技巧, 部份學生代表學校參與學界比賽, 唯比賽取消。學生參與訓練的出席率達80%以上。	\$19,220	E5			✓			
體育	跆拳道	增強學生體魄和堅韌精神	全年	P3-6	學生出席率高於90%	\$6,300	E5			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育	劍擊訓練班	學生能做出花劍的基本動作技巧; 學生能運用花劍的動作技巧對賽; 學生積極參與訓練。	全年	P3-P6	所有學生掌握基本動作技巧, 部份學生代表學校參與學界比賽, 學生參與訓練的出席率達 80%以上。	\$8,310	E5			✓		
藝術	合唱團	透過演唱不同風格的歌曲, 學習音樂知識和歌唱技巧, 同時培養學生的音樂感。另外通過參與校內外表演和比賽, 增強學生的自信心。	全年	P2-6	部分團員掌握歌唱技巧。所有團員曾參與校內或校外表演。學生參與訓練的出席率達 90%以上。	\$12,845	E5			✓		
	非洲鼓班	學習非洲鼓樂可加強同學的音樂感及節奏感, 亦能有效培養同學的專注力、創作力及團隊合作精神。課程中主要教授非洲鼓的敲擊技巧、各種節奏及傳統歌曲, 配合不同的鼓樂遊戲, 讓同學在輕鬆的環境下愉快學習及成長。	全年	P1-6	-所有學生掌握演奏樂器的技巧-部份學生代表學校參與比賽或表演 -學生參與訓練的出席率達 80%以上。	\$10,124	E5			✓		
	弦樂班及弦樂隊	透過學習弦樂, 可培養學習自信, 幫助學生日後有機會參加表演或比賽。另外, 透過學習, 學生能修養個人品格和陶冶性情, 提昇他們的藝術天份, 建立團隊精神。	全年	P1-6	-所有學生掌握演奏樂器的技巧-部份學生代表學校參與比賽或表演 -學生參與訓練的出席率達 80%以上。	\$77,790	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	中樂班	通過教授學生彈奏中國樂器和音樂知識(包括:樂理知識、彈奏技巧等),培養學生對音樂的興趣和了解中國音樂文化。	全年	P1-6	-所有學生掌握演奏樂器的技巧-部份學生代表學校參與比賽或表演 -學生參與訓練的出席率達 80%以上。	\$27,738.06	E5			✓		
	鋼琴班	學習音樂的好處被不斷被發掘,大部分學術研究指出,學習音樂能培養學童的協調能力、獲得成就感而增加自信心、增強記憶能力等。希望藉著學習鋼琴技巧及知識,令學童獲得以上益處,帶動其他學科上的學習,全面地提昇學生的發展潛能。	全年	P1-6	-所有學生掌握演奏樂器的技巧-部份學生代表學校參與比賽或表演 -學生參與訓練的出席率達 80%以上。	\$21,120	E5			✓		
體藝	獅藝班	鍛鍊學員強健體魄,從中掌握紀律,培養學員服從的概念,學會承擔責任。 情意教學目標: 建立團隊精神、學習中華武術文化,發揚尊師重道的精神、強健身體,增強自信心、修養個人品格,陶冶性情、建立自信,促進與別人合作的能力。	全年	小二至小六	新學員已大致掌握套路、獅的步法、形態、鼓樂。 舊學員已熟習舞獅技巧,惟因疫情關係,未能代表學校比賽。	\$7150	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體藝	麒麟班	鍛鍊學員強健體魄, 從中掌握紀律, 培養學員服從的概念, 學會承擔責任。 情意教學目標: 建立團隊精神、學習中華武術文化, 發揚尊師重道的精神、強健身體, 增強自信心、修養個人品格, 陶冶性情、建立自信, 促進與別人合作的能力。	全年	小三至 小六	新學員已大致掌握套路、麒麟的步法、形態、鼓樂。 舊學員能帶領新學員學習麒麟步法, 亦嘗試跟鼓樂舞麒麟。	\$4900	E5			✓		
第 1.4 項總開支						\$347,963.8 5						
第 1 項總開支						\$433,522.5 1						

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
體育	運動類課外活動	多元智能課上課之用	\$14,657
第 2 項總開支			\$14,657

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
		第 1 及第 2 項總開支	\$448,179.51

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號	
E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（如學習軟件）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家／導師／教練費用	COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒肺炎疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	494
受惠學生人數：	494
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 劉潤源、APSM