

全方位學習津貼 運用計劃
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	幼童軍 幼童軍訓練課程主要是由三個進度性獎章構成，輔以活動及挑戰徽章。幼童軍除了在集會中完成部分課程外，他還必須透過自我學習、合作學習和小組學習，在家庭中、學校中、社區中、閒暇中完成所需的課程。	領袖訓練	全年	P1-6	15	觀察	\$750	✓				
2	跆拳道 幫助學生緩解學習的壓力，在勞逸結合中改善他們的學習精神狀態。跆拳道的每一個動作對準確性、速度、力量及控制能力的要求很高，非常能練就訓練	體育	全年	P1-6	20	觀察	\$5000			✓		

* 適用範疇包括：中文／英文／數學／科學／地理／歷史／藝術(音樂)／藝術(視藝)／藝術(其他)／體育／常識／公民與社會發展／跨學科(STEM)／跨學科(其他)／憲法與基本法／國家安全／德育、公民及國民教育／價值觀教育／資優教育／領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	者勤奮、頑強、虛心好學的意志品德，同時也對增強孩子體質，增高及加強他們自我保護的能力											
3	參觀荃灣公共圖書館 培養同學的閱讀興趣，讓他們對圖書館設施和服務有更深入的認識。	圖書科	2022 年 6 月 29 日	一年級	31 人	老師觀察	\$1400	✓				
4	中國舞班 學生從舞蹈中學習不同的技巧，學習運用舞蹈展示不同的姿態，提升學生的自信心	藝術（其他）	全年	P2-P4	20	- 所有學生掌握基本中國舞技巧 - 參與舞蹈比賽和表演。 - 學生參與訓練的出席率達 80% 以上。	\$40000			✓		
5	手鐘班 透過用手鐘合奏不同風格的歌曲，學習樂理知識和手鐘演奏技巧，同時培養學生的音樂感。另外通過參與校內外表演和比賽，增強學生的自信心。	藝術（音樂）	全年	小二至小六	30 人	- 訓練期間觀察學生情況，評估隊員的演奏表現	\$28,200			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						- 記錄團員的出席率(須達90%)						
6	合唱團 透過演唱不同風格的歌曲，學習音樂知識和歌唱技巧，同時培養學生的音樂感。另外通過參與校內外表演和比賽，增強學生的自信心。	藝術（音樂）	全年	小二至小六	40 人	- 每學年初進行試音，評估團員的演唱表現 - 觀察團員於排練時的表現 - 記錄團員的出席率(須達90%) -	\$46,800			✓		
7	舉行領袖才能訓練講座，發展學生潛能	領袖訓練	全年 4 次	P.1-P.6	約 400	- 學生問卷	\$6,000	✓				
8	口才訓練活動	跨學科(其他)	每年級 4 次	P.1-P.6	約 400	- 學生問卷	\$48,000	✓				
9	非洲鼓班	藝術（音樂）	全年	P1-6	約 10 人	-所有學生掌握演奏樂器的技巧	\$12,000					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	學習非洲鼓樂可加強同學的音樂感及節奏感，亦能有效培養同學的專注力、創作力及團隊合作精神。課程中主要教授非洲鼓的敲擊技巧、各種節奏及傳統歌曲，配合不同的鼓樂遊戲，讓同學在輕鬆的環境下愉快學習及成長。					- 部份學生代表學校參與比賽或表演 - 學生參與訓練的出席率達 80% 以上。						
10	弦樂班及弦樂隊 透過學習弦樂，可培養學習自信，幫助學生日後有機會參加表演或比賽。另外，透過學習，學生能修養個人品格和陶冶性情，提昇他們的藝術天份，建立團隊精神。	藝術（音樂）	全年	P1-6	約 50 人	- 所有學生掌握演奏樂器的技巧 - 部份學生代表學校參與比賽或表演 - 學生參與訓練的出席率達 80% 以上。	\$133,000					
11	鋼琴班 學習音樂的好處被不斷被發掘，大部分學術研究指出，學習音樂能培養學童的協調能力、獲得成就感而增加自信心、增強記憶能力等。希望藉著學習鋼琴技巧及知識，令學童獲得以上益處，帶動其他學科上的學習，全面地提昇學生的發展潛能。	藝術（音樂）	全年	P1-6	約 27 人	- 所有學生掌握演奏樂器的技巧 - 部份學生代表學校參與比賽或表演 - 學生參與訓練的出席率達 80% 以上。	\$43,200					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
12	常識實地考察／參觀活動 車費或入場費用 擴闊學生眼界、取一手資料	常識	全年	P1-6	384 人	老師觀察／專題 研習	\$20000	✓				
13	獅藝班 - 鍛鍊學員強健體魄，從中掌握紀 律，培養學員服從的概念，學會承擔 責任。 情意教學目標： - 建立團隊精神、學習中華武術文化， 發揚尊師重道的精神、強健身體，增強 自信心、修養個人品格，陶冶性情、建 立自信，促進與別人合作的能力。	體育	全年	P2-6	20 人	- 新學員需掌握 套路、獅的步 法、形態、鼓 樂。 - 參加比賽／表 演。 - 老師和導師觀 察學員表現。	\$ 15000			✓		
14	麒麟班 - 鍛鍊學員強健體魄，從中掌握紀 律，培養學員服從的概念，學會承擔 責任。 情意教學目標： - 建立團隊精神、學習中華武術文化， 發揚尊師重道的精神、強健身體，增強 自信心、修養個人品格，陶冶性情、建 立自信，促進與別人合作的能力。	體育	全年	P3-6	20 人	- 新學員需要掌 握套路、麒麟的 步法、形態、鼓 樂。 - 參加比賽／表 演。 - 老師和導師觀 察學員表現。	\$ 1000			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
15	Dream starter 培養學生關注聯合國 17 個世界持續發展目標，運用創新思維為社區帶來改變，從中學習企業家精神，凡事懷着信心解決問題，迎接未來的挑戰。整個計劃更會透過網上眾籌，共享資源及經驗分享等方式，提高公眾對學生夢想的關注，協助學生一步步實踐目標。	跨學科	全年	P5	100 人	老師觀察及活動 專題報告	\$50000		✓		✓	
16	戶外學習日 透過戶外學習，讓師生共同參與戶外活動，增進感情。除使學生得以享受和欣賞大自然的美景外，還藉此提升學生之成就感，提升學生學習效能。透過活動組設計之工作紙，提升自信，發展領袖才能。	常識/領袖訓練	3/12/2021	P1-6	384	老師觀察及活動 專題報告	\$20000	✓				
17	教育營 透過教育營讓學生得以學習自律和自治，增進同學的友誼和促進師生之融洽關係。透過營舍安排的活動，走出校園，提升學生的學習效能，加強學生的自信心。另外亦透過教育營的活動，讓學生提升自信，發展領袖才能。	領袖訓練	23- 25/3/2022	P6	80	老師觀察及活動 專題報告	\$10000		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
18	田徑隊 培養學生堅韌的精神，提升學生的運動表現	體育	全年	P3-6	60	-老師觀察 -參加校外比賽，取得一定的獎項	\$80000			✓		
19	跨範疇學習校本專業支援服務 本校希望發展跨範疇學習，打破科目為本的課程界限，及連結課室內、外的學習，讓學生透過探究式學習體會學以致用的精神。校方期望通過大學學校改進計劃，與教師共同協作，帶動教師專業成長，提升跨範疇的教學效能	跨學科（其他）	全年	P1-6	384	老師觀察及活動專題報告	\$184000	✓				
				第 1.1 項預算總開支			\$744350					
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
1												
				第 1.2 項預算總開支			\$0					
				第 1 項預算總開支			\$744350					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第2項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	添置 STEM 或跨學科所需的設備及學習資源	常識	讓學生小組進行 STEM 或跨學科的探究活動	\$10000
2	Learning Fun 體育網上學習	體育	讓體育課融合電子教學原素	\$15000
3	體育運動設備	體育	恆常體育活動使用	\$10000
4				
5				
			第2項預算總開支	\$35000
			第1及第2項預算總開支	\$779350

第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	386
預期受惠學生人數：	386
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 劉潤源老師
全方位學習活動統籌