

全方位學習津貼 運用報告
2020-2021 學年

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	劍擊訓練班 學生能做出花劍的基本動作技巧；學生能運用花劍的動作技巧對賽；學生積極參與訓練。	體育	全年	P5-6	30	所有學生掌握基本動作技巧，部份學生代表學校參與學界比賽，學生參與訓練的出席率達 80%以上。	\$119,495	E1, E2, E5, E6, E7			✓		
2	獅藝班 鍛鍊學員強健體魄，從中掌握紀律，培養學員服從的概念，學會承擔責任。	體育	全年	P2-P6	25	新學員已大致掌握套路、獅的步法、形態、鼓樂。	\$15,750	E5			✓		

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	情意教學目標： 建立團隊精神、學習中華武術文化，發揚尊師重道的精神、強健身體，增強自信心、修養個人品格，陶冶性情、建立自信，促進與別人合作的能力。					舊學員已熟習舞獅技巧，惟因疫情關係，未能代表學校比賽。							
3	中國舞班 學生能做出基本跳踏步技巧；學生能運用舞步的動作技巧應賽；大部份學生積極參與訓練。	藝術（其他） 體育	全年	P1-4	35	所有學生掌握基本跳踏步技巧，部份學生代表學校參與學界比賽，唯比賽取消。學生參與訓練的出席率達80%以上。	\$34,650	E1, E5			✓		
4	非洲鼓班 學習非洲鼓樂可加強同學的音樂感及節奏感，亦能有效培養同學的專注力、創作力及團隊合作精神。課程中主要教授非洲鼓的敲擊技巧、各種節奏及傳統歌曲，配合不同的鼓樂遊戲，讓同學在輕鬆的環境下愉快學習及成長。	藝術（音樂）	全年	P2, 3, 4, 6	6	-大部分學生參與訓練的出席率達90%以上 -學生能掌握演奏樂器的技巧	\$12,600	E5			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
5	弦樂班及弦樂隊 透過學習弦樂，可培養學習自信，幫助學生日後有機會參加表演或比賽。另外，透過學習，學生能修養個人品格和陶冶性情，提昇他們的藝術天份，建立團隊精神。	藝術（音樂）	全年	P2, 3, 4, 6	6	-大部分學生參與訓練的出席率達90%以上 -學生能掌握演奏樂器的技巧 -有2位學生參與聯校音樂大賽2021小提琴獨奏初級組三級	\$145,500	E5			✓		
6	中樂班 通過教授學生彈奏中國樂器和音樂知識(包括:樂理知識、彈奏技巧等)，培養學生對音樂的興趣和了解中國音樂文化。	藝術（音樂）	全年	P2, 3, 4, 6	19	-大部分學生參與訓練的出席率達90%以上 -學生能掌握演奏樂器的技巧	\$38,880	E5			✓		
7	鋼琴班 學習音樂的好處被不斷被發掘，大部分學術研究指出，學習音樂能培養學童的協調能力、獲得成就感而增加自信心、增強記憶能力等。希望藉著學習鋼琴技巧及知識，令學童獲得以上益處，帶動	藝術（音樂）	全年	P2, 3, 4, 6	6	-大部分學生參與訓練的出席率達90%以上 -學生能掌握演奏樂器的技巧	\$8,080	E5			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途^	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	其他學科上的學習，全面地提昇學生的發展潛能。					-有 1 位學生參與校際音樂節比賽 鋼琴獨奏二級組獲銅獎成績							
8	田徑隊 培養學生堅韌的精神，提升學生的運動表現	體育	全年	P2-6	60	-超過 80%的出席率，唯因為疫情關係，校外比賽無法舉行。	\$85,260	E5			✓		
9	運動會 透過大型的校內體育活動，推動學生積極參與運動，帶動學生培養健康的生活習慣	體育	22-1-2021	全校	425	因疫情關係，場地無法舉行大型活動而取消	\$4,900	E1			✓		
10	戶外學習日 透過戶外學習，讓師生共同參與戶外活動，增進感情。除使學生得以享受和欣賞大自然的美景外，還藉此提升學生之成就感，提升學生學習效能。透過活動組設計之工作紙，提升自信，發展領袖才能。	德育、公民及國民教育	7-12-2020	全校	425	因疫情關係，活動取消	\$7,800	E1	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗

第 1.1 項總開支

\$472, 915

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
-----	----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

第 1.2 項總開支

\$0

第 1 項總開支

\$472, 915

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	課程發展添置 STEM 所需的設備及學習資源	跨學科 (STEM)	E8	\$50, 946. 60
2	體適能設備	體育	E7	\$111, 129

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
3	一般體育用品	體育	E7	\$15,514
4	花式跳繩	體育	E7	\$5,400
5	數碼鋼琴	藝術(音樂)	E7	\$5,139
			第2項總開支	188,128.60
			第1及第2項總開支	\$661,043.60

^: 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
 E2 交通費
 E3 境外交流/比賽團費(學生)
 E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)
 E5 專家/導師/教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
 E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
 E8 學習資源(例如學習軟件、教材套)
 E9 其他(請說明)

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	425
受惠學生人數：	425
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 劉潤源老師
 全方位學習活動統籌