

晉色園主辦可信學校  
2004 至 2005 年度  
課程發展計劃

本年度課程主題：個性突顯、潛能盡展(認識自己)

課程發展目標：

教師方面：

1. 發展校本課程和教學活動，藉此體現「樂、善、勇、敢」的教育目標；
2. 提升校內的改革能力，使教師能夠辨別校內所面對的挑戰、尋求解決方法、發展及實施行動方案，以及評估行動方案的成效；
3. 建立教師間互相學習、協作的文化，以提升教師專業發展
4. 鼓勵教師進修，在教學上邁向更專業化和專科化，提高教學質素。
5. 提供教師校本培訓，培養共同學習的氣氛，提高教師士氣。
6. 鼓勵教師互相觀課，安排協作教學活動，彼此學習，互相合作，

學生學習方面：

1. 從強調知識的灌輸轉為著重學生如何「學會學習」
2. 從偏重學術轉為多元化的全人發展
3. 從固有的科目框框轉而推行整合性的學習
4. 從以課本主導的學習模式轉而採用多元化的教材
5. 社會支援教育，教學跑出課室，為學生設計情境及提供親身體驗的機會。
6. 從學校傳統的上課時間表觀念，轉變為綜合而富彈性地編排學習時間

齋色園主辦可信學校  
2004/2005 年度課程發展 周年校務計劃書

策略/工作	時間表	成功準則/達標	評估方法	負責人	所需資源
<p>1.推行二至四年級課程統整</p> <p>主題:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 做個健康活人 (二年級)</li> <li>2. 購物好去處(三年級)</li> <li>3. 樂善人生(四年級)</li> </ol>	<p>05 年 3 月至 5 月</p> <p>04 年 10 月至 11 月</p> <p>05 年 3 月至 5 月</p>	<p>超過70%的受訪學校持分者(教師、學生及家長)同意課程設計有助他們的子女學習及提升學習興趣</p> <p>從學校評估中反映他們成績有所提升</p> <p>從每年出版的兩期家長通訊中報告有關發展</p>	<p>教師調查</p> <p>學生調查</p> <p>家長調查</p>	<p>課程發展小組</p>	<p>教具:\$1000</p> <p>紀念品:\$500</p>
<p>2.發展校本課程</p> <p>a.中文科</p> <p>教統局轄下課程發展署派員到校與本校教師共同設計中文科課程，針對學生的課堂及評估表現，製定合適的校本課程予以施教</p> <p>b.英文科進行課程調適及單元重組，以學生為本，設計出更切合本校學生程度的課程，並與外籍英語教師進行協作教學，於一至三年級推動大本書閱讀及拼音教學，讓學生從閱讀中</p>	<p>全年進行</p> <p>全年進行</p>	<p>透過評估(進展性評估、總結性評估、學科測驗或全港系統性評估得知學生成績提升10%</p>	<p>透過評估活動</p> <p>觀課</p>	<p>課程發展主任及各科任教師</p>	<p>油印費用由學生簿冊所交費用支付</p>

<p>學習。</p> <p>c.數學科的重點是把上下學期單元進行重組，教學過程更加入共通能力的培育，輔以奧數課程進行高階思維訓練,務求使學生學得更好</p> <p>推動教學研究，進行行動研究，題目包括教學與評估的關係及資訊科技在常識科的運用，緊貼教學與評估之宗旨，使教與學皆有所裨益</p>	<p>全年進行</p>	<p>完成是次研究並寫成報告</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.問卷調查</li> <li>2.觀察</li> <li>3.文件閱覽記錄</li> <li>4.學生資料分析</li> </ol>	<p>課程主任 四年級中文 科科任 五年級常識 科科任</p>	<p>教具費用\$1000</p>
---	-------------	--------------------	--	---	-------------------

<p>共同備課</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.每星期放學後安排一天集體備課會</li> <li>2.同科同級老師商討學習內容、教學法、評估模式</li> <li>3 商議共教主題,並填寫”備課會教學計劃”</li> <li>4 共教是指按學生能力就所選課題作增潤或調適</li> <li>5.設計一個單元教學計劃。</li> <li>6.可採用協作形式</li> <li>7.課後當天即時檢討、修訂並通知其他科任需注意事項</li> <li>8.教師發展日及例會作分享</li> </ol>	<p>全年進行</p>	<p>課堂活動見多元化,學生學習興趣提升 總結性評估中顯示成績有所提升€</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀課</li> <li>2. 學生資料分析</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程主任</li> <li>2. 中、英、數、科任教師</li> </ol>	<p>教具:200</p>
---	-------------	--	--	--	---------------

<p>在小學加強輔導班推行協作教學</p> <p>1. 推行級別及科目：三：英、數 五：數 六：英</p> <p>2. 施行情況： 2.1 採用部份抽離、部份協作 2.2 每兩星期一次</p> <p>注意事項</p> <p>1. 教師間需明白協作目的 2. 清楚界定參予教師的角色及職責 3. 共同備課前教師應做的工作 4. 共同備課時誰會帶領討論及記錄所作的決定 5. 課室內誰是主教及誰是輔助者需清楚界定 6. 輔助者應做些什麼去協助學生學習 7. 注意協助學生時所發出的聲浪及避免造成干擾</p>	<p>全年進行</p>	<p>課堂活動見多元化, 學生學習興趣提升</p>	<p>1. 觀課 2. 文件閱覽記錄 3 學生資料分析</p>	<p>加強輔導班 教師</p>	<p>教具費用:每班100x4=400</p>
---	-------------	---------------------------	---	---------------------	-------------------------

#### (四) 預期成果：

- 1 · 利用課程調合適，令教學的成效更具彈性
- 2 · 利用課程革新，加強教學元素，使學生之創造力、批判性思考力和共通能力得以充分發展。
- 3 · 利用跨科學習，令教學元素變得多元化，令學生學習更能融會貫通。
- 4 · 利用鼓勵進修、觀課文化、共同備課及校本培訓等安排，令全體教師更專業。
- 5 · 校本資源庫得以建立，更見充實。

#### (五) 評鑑預期成果的辦法

##### 評估指標

1. 問卷調查：對教師及學生進行意見、態度、個人經驗的調查。
- 2 晤談：分別與學生、家長面談
- 3 觀察： 觀察教師在課堂內外的教學及組織活動的表現  
觀察學生在學習活動時的表現
- 4 文件閱覽：有關學科的教學計劃、會議紀錄、參觀、活動或課堂記錄，  
學生及家長的出席及得獎記錄
5. 學生資料分析：如專題報告、學生意見調查