

為配合中國舉行第二十九屆北京奧運會的世紀盛事，本校已於本年一月期間舉行了名為「08奧運·樂在可信」全方位跨學科專題探究週。在這個主題之下，各年級按下列的子題進行學習探究活動：

# 「08奧運·樂在可信」



## 全方位跨學科專題探究週

同學以小組形式，自行分工作資料搜集、篩選、整理資料及匯報，最後作口頭互評。由此可見，這些學習活動均體現同學自學精神，而各級同學的學習成果，最後以專題研習冊形式展示。除了課堂活動外，學校更安排同學作參觀。

年級	子題
一、二、三年級	運動與健康
四年級	中國國術與現代奧運
五年級	傷殘奧運會
六年級	奧運禮儀

透過奧運這個主題連貫中文、英文、數學、常識、視覺藝術等科目，把各學習領域的知識連繫起來，讓學與教更具目的感，同學亦從中發展相關共通能力，並培養正確的態度及價值觀，讓同學們在知識、技能和態度上均能有所獲益。以下是部份年級在專題探究週其中一節課堂的主題及學習目標：

**級別：二年級**  
 其中一節的課堂主題：健康午餐  
 學習目標  
 知識方面：  
 認識健康午餐  
 技能方面：  
 把午餐食物分類及設計健康午餐  
 態度及價值觀方面：  
 培養學生良好的飲食習慣及協作精神

**級別：六年級**  
 其中一節的課堂主題：「禮義之邦」  
 學習目標  
 知識方面：  
 整頓國民禮儀來迎接奧運資料  
 技能方面：  
 作分組匯報  
 態度及價值觀方面：  
 理解「禮義之邦」的意義

1月24、25兩天為「探究日」，各級進行了全方位學習活動：三、四年級學生參觀了香港賽馬會屯門公眾騎術學校，認識既是新增項目、也是由香港協辦的奧運比賽項目 - 馬術，並讓同學對馬術運動有進一步認識，並能將有關資料帶進專題研習之內。



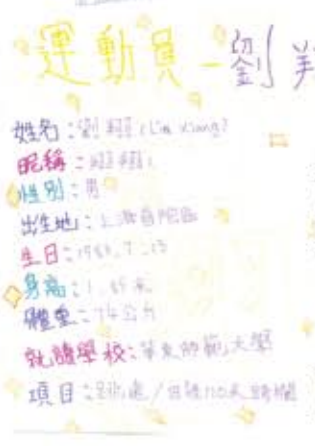
1月29日為協作日，北葵涌鄧肇堅體育館舉行了由本校家長教師會主辦「可信奧運會」親子競技日。一至三年級學生及家長，參與家長教師會設計的不同競技活動，增加了親子機會及家長同學間互相關愛，讓他們體驗「更高、更快、更強」的奧運精神。

另一方面，五年級學生就到梨木樹邨社區考察，讓他們搜集第一手資料，以瞭解社區內輔助傷殘人士之設施及交通配套。最後就實地考察所得，向政府提交建議，提出應如何改善社區設施及交通配套來協助本港的傷殘運動員。

我們的姊妹學校 - 中山市小欖鎮九州基小學教職員及中山市教育辦公室教研人員亦於這兩天親臨本校，參觀了各級的學習活動，對我們的課程給予很高的評價。教育辦教研人員特別指出，小五的專題研習報告「給政府的建議書」獨特具創意，加上同學們自信地在聯課作匯報，都讓嘉賓留下深刻印象。



1月30、31兩天為成果日，我們邀請了區內幼稚園的同學到我校在參加攤位遊戲活動。所有攤位均由五、六年級同學及本校校友設計及運作，四年級同學則負責佈置校園。各級同學更接受了接待嘉賓訓練，好讓他們有禮讓的態度，成為一個稱職、得體的主人。透過這些不同的工作崗位，體現同學和諧共融、友愛精神，更提升他們的協作能力。



「學生是學習的主人」我們可從各班同學在專題研習冊所寫的感想心聲，知悉同學在這次跨學科探究週的得著，以下是部份同學的意見：

「我感到十分開心，因為我感到成功感。我和同學一起合作。這段時間我真的學了很多知識。」  
 (麥卓賢 二年級D班)

「我覺得我組的合作精神一般，但我會努力。」  
 (謝家威 三年級A班)

「做專題研習過程很充實，雖然有時會有糾紛，但我們很快言歸於好；有時我們會說笑，很愉快。」  
 (吳小菊 四年級A班)

「這次做研習報告，要我們思考中美運動員的專長，很有趣。」  
 (陳淑德 四年級C班)

「我一直認為殘障人士的設施非常足夠，但是透過(製作)這份計劃書，令我驚覺殘障人士的設施嚴重不足。」  
 (鍾裕文 五年級A班)

「經過這次的專題研習後，令我獲益良多，過程中雖然遇到不少的挫折，但從中也令我明白了不少道理。此外，這次的專題研習也警惕了我以後要多加注重禮儀，為即將來臨的08奧運出一分力。」  
 (黃慧心 六年級A班)

「在這次的專題研習中，我們大家都經歷了喜、怒、哀、樂，有高興的時候，也有傷心的時候，但我們也學會了很多東西。」  
 (陳寶欣 六年級C班)

