

1. 陳柳茵老師、郭雅志老師分別誕下千金，取名李康澄及何翠營，祝兩位小寶健康成長。

最新消息

2. 本校上年度在設施上不斷增加及更新，包括以下項目：

- 在地下禮堂新裝設電子告示板，可對外公佈最新消息，令訊息傳遞更見快捷。
- 本校五樓六個課室及通道已新鋪上防滑地磚，各課室如換上新裝，更形美觀，相信其他樓層也會陸續更換。
- 本校體育室已裝修完畢，體育用品之擺放更見整齊。
- 後花園地台平整工程已竣工，地面變得更加美觀及平滑，大大減少因失足而跌倒的機會，花槽的增設也增加了學生種植盆栽的地方。
- 圖書館及輔導室門外之走廊已裝上顏色鮮艷的壁畫，除增加文化氣息外，亦令平淡的外牆增加了教育元素，每次當你到圖書館借還書籍時，不妨多加欣賞。

3. 恭賀本校校友黃家華先生成功連任梨木樹西區議員，可繼續服務本區居民。

可信[新]手

歡迎以下的教職員加入可信學校這個大家庭，祝他們工作愉快。

能夠在可信學校任教，我深感榮幸，也獲益良多！對於可信的學生，總體而言，帶給我的感覺都是正面的。雖然間中曾遇上一些小部份自我放棄的學生，態度散漫，但看到他們已逐步改善。加上大部份的學生都是盡心盡力地學習，確實令人倍感欣慰。

楊麗鳳老師

雖然來到可信學校只有短短三個多月，但我亦能感受到老師對學生的關懷，學生對老師的尊敬，彼此互相尊重。作為可信大家庭的一份子，希望我和同學們一起努力，建立一個和諧的校園。

許嘉敏老師

在這裡任教雖然只有短短三個月，感受卻十分深刻。深刻的是我的這一班 - 5B。我是這一班的班主任，感覺班房除了上課和午膳時間外，沒有一刻不是熱熱鬧鬧的，彷彿寧靜不存在這個班房，這個空間。

李紳瑜老師

不經不覺在可信學校已任教三個多月，可信的教職員給我的感覺是不論年資長與短，充滿熱誠，實是學生的福氣呢！學生方面，可信的學生很樸實、有禮，希望可以繼續保持這些優點吧！

賴凱茵老師

舊地重臨 - 十八年，可不是一個短日子！自八九年離開可信，現今有幸重回娘家，重返校園 - 可信校園，可謂感觸良多。人面桃花，幸好依舊仍有一張張似曾相識的笑臉，天真爛漫，熱情可愛！十年樹木，校園四周，亦已綠葉成蔭，果實纍纍，收成可待了！

曹美玉老師

轉校至可信，不經不覺已四個月了。這四個月可算是我的適應期。適應新的學校文化、新的教學環境及新的作息時間表，幸好在各方面的協助下，總算應付過去。展望未來的學期，期望認識更多學生，清楚他們學習上的需要，從而作出更適切的課程及教材，使學與教更感愉快。

胡悅歡老師



馬永康教學支援見習助理



周浩江行政支援見習助理



陳甲元技術支援見習助理



溫慧琴教學助理



江嘉瑤教學支援見習助理



伍恆昌工友

學術方面

運動方面

主辦單位/機構	參賽項目	參賽日期	參賽學生及成績	訓練/帶隊老師
香港學校音樂及朗誦協會主辦 第五十九屆香港學校朗誦節	詩文集誦	19/11/07	小五及小六集誦組 (優良獎狀)	梁慧群主任 陳美然老師
	英詩獨誦(小六)	21/11/07	6A 黃慧心(季軍) 6A 劉淑貞(優良獎狀) 6A 施宏怡(優良獎狀) 6A 盧嘉咏(優良獎狀)	陳煥瑛老師
粵語說故事(小五、小六)	粵語說故事(小五、小六)	26/11/07	6A 庚文輝(亞軍)	
	粵語說故事(小一、小二)	21/11/07	5B 胡雪濤(優良獎狀) 6A 葉進昇(優良獎狀) 6A 施宏怡(優良獎狀) 6A 黃慧心(優良獎狀) 6C 葉美珍(優良獎狀) 6D 馬文靜(優良獎狀)	邱寶麗老師 宋凱琪老師
普通話詩詞獨誦(小一、小二)	普通話詩詞獨誦(小一、小二)	6/12/07	2A 張睿希(良好獎狀) 2B 陳梓洵(良好獎狀) 2C 陳港榮(優良獎狀) 2C 李震禧(良好獎狀) 2D 馬晶駿(優良獎狀)	
普通話詩詞獨誦(小五、小六)	普通話詩詞獨誦(小五、小六)	23/11/07	2B 陳杏婷(優良獎狀) 2C 夏紫萌(優良獎狀)	吳素敏老師
粵語詩詞獨誦(小五)	粵語詩詞獨誦(小五)	10/12/07	6C 呂澤欣(優良獎狀) 6C 周潤芝(優良獎狀)	
英詩獨誦(小一、小二)	英詩獨誦(小一、小二)	26/11/07	5A 林梓軒(良好獎狀)	譚慧詩老師
英詩獨誦(小六)	英詩獨誦(小六)	23/11/07	2D 高蘊婷(良好獎狀)	DR Boost
英詩獨誦(小四)	英詩獨誦(小四)	26/11/07	6A 潘伊琳(優良獎狀) 6A 葉曉菁(優良獎狀) 6B Kaenat (良好獎狀)	
	英詩獨誦(小六)	30/11/07	4A 余倩程(良好獎狀)	
英詩獨誦(小三)	英詩獨誦(小三)	6/12/07	6A 葉進昇(優良獎狀) 6A 趙政 (良好獎狀) 6B Ahmed (良好獎狀)	
	英詩獨誦(小五)	8/12/07	3A 李淑娟(優良獎狀)	
粵語詩詞獨誦(小四)	粵語詩詞獨誦(小四)	10/12/07	5A 黃慧婷(良好獎狀) 5A 黃雅穎(良好獎狀)	
	粵語詩詞獨誦(小一)	26/11/07	4B 鍾英昊(良好獎狀) 4A 吳小菊(優良獎狀)	楊麗鳳老師
英詩獨誦(小一、小二)	粵語詩詞獨誦(小一)	27/11/07	1A 黃子臻(優良獎狀)	任瑩瑩老師
粵語詩詞獨誦(小五)	英詩獨誦(小一、小二)	27/11/07	2D 馬晶駿(優良獎狀)	孫慧敏老師
	粵語詩詞獨誦(小五)	6/12/07	5C 黃婉霜(良好獎狀)	龔詩韻老師

康樂及文化事務署及香港學界體育聯合會	2007-2008年度全港小學校際五人足球賽	27/10/07	足球隊(亞軍) 6B 黃嘉誠(最佳運動員)	陳梓杲主任
香港手球總會	2007 香港沙灘節小型手球邀請賽	4/11/07	手球隊(季軍)	盧永培主任
香港學界體育聯合會荃灣區小學分會	2007-2008年度荃灣區小學校際五人足球賽	11/07	足球隊(季軍)	陳梓杲主任
香港學界體育聯合會荃灣區小學分會	2007-2008年度第十一屆荃灣區小學校際陸上運動會	13/12/07 至 14/12/07	男子特別組： 6D 章偉鋒(八百米-季軍) 女子特別組： 6A 靳玉玲(推鉛球-亞軍) (六十米-冠軍) (二百米-亞軍) 6D 林瑞釗(推鉛球-冠軍) (六十米-殿軍) 男子乙組： 5B 馮毅豪(六十米-季軍) (跳遠-殿軍) 5C ALI (擲壘球-殿軍) 女子甲組： 6B 林泳言(跳高-季軍)	體育科老師

鄭姑娘專欄

親子溝通

一個身心健康成長的孩子，除了生理需要，如豐富的營養、充足的睡眠、適當的運動外，心理需要亦同樣重要。孩子的心理需要包括：愛、信任、鼓勵、認同、接納、保護、獨立、指導和控制。這些需要都是互相影響和互相聯繫的。

- 孩子需要愛
孩子喜歡父母愛他，為了希望繼續得到父母的愛，便自然會依照常規做事。只要父母能給予他充分的關懷和愛護，即使最壞的孩子，也會從挫敗中站起來，因為一個人最不如意的時候，也就是最需要愛的時刻。
- 孩子需要信任
希望別人給予機會、鼓勵和讚賞，來肯定自己的能力，建立自己的信心。
- 孩子需要鼓勵
適當的稱讚和鼓勵，會使他更努力去完成任務，對自己更有自信。
- 孩子需要被人接納、認同
希望知道自己在父母及別人心目中的存在價值。
- 孩子需要保護
希望在有煩惱需要幫助時，父母會站在他的一邊，支持他、鼓勵他、安慰他，令他有安全感。
- 孩子需要獨立
希望別人認同他的能力，視他如朋友、成人；喜歡按照自己意願去做事，肯定自己的存在價值。
- 孩子需要指導
孩子希望在嘗試錯敗中得到經驗、得到指引，從而重新建立自信，積極面對挑戰。
- 孩子需要受控制
孩子希望得到別人的關懷和注意，更需要別人對他的行為作出規範，依照常規而行。要做一個成功的父母，除了對孩子有充分的了解和滿足其需要外，亦需要自我檢討和反省，對孩子的管教態度是否有所偏差、有否身體力行、以身作則，這是非常重要的環，因為父母正是孩子的一面鏡子呢！
(資料來源：父母增值學堂)