



色園主辦可信學校 2009-2010年度周年計劃



嗇色園主辦可信學校
2009-2010 年度
學校周年計劃

項 目	頁 數
(一) 關注事項	
1. 學與教——提昇學生的學習動機及興趣	2-10
2. 學與教——提高學生英文科語文能力及強化教師課堂教學效能	11-12

(一) 關注事項

1. 學與教——提昇學生的學習動機及興趣

策略／工作	推行日期	成功準則	評估方法	負責組別	*所需資源
1.1 推動優化課堂教學計劃					
1.1.1 「健康生活由我創」全方位跨學科專題探究 透過不同的教學活動，提升學生學習動機及英語能力，並發展其他相關共通能力，仍以教師少指引，學生多參與為目標；同時，教師須協助學生確立正確的價值觀及培養正確的態度。	12/04/2010 至 07/05/2010	<ul style="list-style-type: none"> ● 各班分組完成常識科專題研習冊 ● 所有學生完成所有學習活動及有關跟進項目 ● 80%學生常識科專題研習分達 7 分或以上 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由常識科主任檢視各班常識科專題研習冊 ● 由校本課程組檢視其他學習活動學生成果 	校本課程組 (全體教師)	不適用
1.1.2 優化課堂教學計劃 a. 共同備課	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 中、英及數最少共同備課 24 次。常識科最少共同備課 12 次。 ● 處理好每一課的學習內容及關鍵特徵，選取適當的教學策略 ● 交流教學心得，改善教學 ● 設計同儕觀課教案，並於觀課後作分析及反思 ● 準備教學經驗分享內容 	<ul style="list-style-type: none"> ● 共同備課日誌 ● 觀察 	校本課程組 (全體教師) 課程統籌主任	\$15,000 (聘請教育學院講師作“課堂分析”講座)

策略／工作	推行日期	成功準則	評估方法	負責組別	*所需資源
b. 同儕觀課（英文）	10/2009 及 3/2010	全體教師上、下學期 各一次	同儕觀課	校本課程組 （全體教師）	不適用
c. 協作教學（中文及數學）	11/2009 及 12/4~14/5/2010	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習內容與關鍵特徵的處理 ● 提問技巧 ● 照顧個別差異 ● 合作學習（部份課堂） ● 每組同儕觀課組別均能以協作教學形式進行 	<ul style="list-style-type: none"> ● 同儕觀課表 ● 問卷調查 	校本課程組 （全體教師）	不適用
d. 教學經驗分享	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 每位教師全年最少一次分享共同備課、同儕觀課及協作教學所得 ● 各分享組別能以電子簡報（ppt）形式，附以已剪輯的課堂教學錄影片段作分享 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學經驗分享會 ● 問卷調查 	校本課程組 （全體教師）	不適用
e. 內地與香港教師支援網絡計劃：內地老師全學年到校 8 次，支援項目為觀課／評課。	全年 (9/2009 中旬至 5/2010 尾)	全體數學教師對於觀課及評課的認識有所加深，並能運用有關技巧於同儕觀課上。	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議討論 ● 問卷調查 	科主任、副科主任及部份專科數學老師	不適用
1.1.3 東亞運動會學習活動 透過參與不同的東亞運教育活動，擴闊學生視野，提升學生國民身份認同及香港的歸屬感。	上學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生觀賞比賽時表現投入 ● 學生積極參與音樂及視藝科有關活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 在科會中分享 	校本課程組 （有關教師）	交通 \$10,000

策略／工作	推行日期	成功準則	評估方法	負責組別	*所需資源
1.2 推行合作學習之準備					
1.2.1 在一及四年級推行小班教學上課模式。	01/09/2009 至 13/07/2010	<ul style="list-style-type: none"> ● 50%老師認同小班教學推行模式。 ● 50%小一家長支持推行小班教學。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 家長問卷 	小班教學組	購買學習小組及課堂教學物資 \$1,000 雜項 \$1,000
1.2.2 中文科每單元設計一課運用「合作學習」模式的課堂教案。 1.2.3 英文科全年 6 個單元(module)，每單元一課(unit)，每課約 5-6 個教節。 1.2.4 數學科全年 12 個設計，每個設計為完整一課，每課約 2-3 個教節。 1.2.5 常識科全年每單元一課，每課約 2 個教節。	全年	各科均能收集「合作學習」模式的課堂教案，存放於電腦卷宗中。	單元設計及教案	小班教學組	不適用
1.2.6 活動教學 透過在課室設置不同的學習站，提升學生學習動機。	全年	不適用	不適用	校本課程組	\$15,000
1.2.7 引入班級經營的理念 1. 在一及四年級引入小班教學班級經營的技巧。 2. 培養學生上課的常規。	全年	超過 80%學生達到教師的常規要求。	教師統計	小班教學組	佈置課室物資 \$1,000
1.3 家長教育(以支援學校提升學生學習興趣)					
1.3.1 家長培訓活動 <ul style="list-style-type: none"> ● 「讀寫困難」家長工作 ● 「飛越障礙」親子工作坊 ● 「親子趣味學習計劃」工作坊 ● 家長講座 ● 親子工作坊 	全年	80%學生適應小學生活	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 老師問卷 ● 學生考績 	訓輔組	活動物資及導師費用 \$4,000

策略／工作	推行日期	成功準則	評估方法	負責組別	*所需資源
1.3.2 級家長日 本年度在上、下學期皆會各進行一次級家長日，使到家長更加了解子女在學校的情況及認識學校，對學校產生歸屬感。提供多些適切性課程給家長，讓更多家長能協助子女學習並設立一年級家長出席龍虎榜。	全年各兩次	<ul style="list-style-type: none"> ● 30%家長出席。 ● 50%出席家長交回問卷。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 問卷 ● 出席龍虎榜 	對外聯繫組 (全體老師)	<ul style="list-style-type: none"> ● 物資 (VCD, 器材、其他物資) ● 邀請卡 \$700
1.3.3 級家長茶敘 目的是凝聚家長與家長之間的溝通及聯繫，並在此機會諮詢家長對學校的意見，促進學校與家長之間的溝通橋樑。	全年一次	<ul style="list-style-type: none"> ● 30%家長出席。 ● 50%出席家長交回問卷。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 問卷 	對外聯繫組 (全體老師)	<ul style="list-style-type: none"> ● 飲品 約\$1,000 (家長教師會會費)
1.3.4 家長義工訓練計劃 <ul style="list-style-type: none"> ● 家長義工培訓課程 讓家長知悉工作類型及性質(伴讀、派通告及包禮物) ● 家長義工服務 義工協助小一班主任檢查手冊、協助家教會包禮物、收通告和費用、協助小一、二有學習困難學生閱講圖書 ● 家長義工分享 透過小組讓家長義工分享心得 	全年 11/2009	家長義工能協助家教會及學校所推行之活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長問卷 ● 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 對外聯繫組老師、家教會老師及家長會員 ● 駐校社工 ● 對外聯繫組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 導師費 \$2,000 ● 材料 \$500 ● 感謝狀 \$200 ● 影印費 \$200

策略／工作	推行日期	成功準則	評估方法	負責組別	*所需資源
1.4 重整興趣班					
1.4.1 多元智能課： 上、下學期均提供不同類形的課外活動。透過多元智能課外活動，提供數理邏輯智能、語言智能、身體運動智能、音樂智能、人際關係智能、內省智能、空間智能、運用資訊及環境智能等不同智能的學習機會，提升學童學習動機及興趣，期望學生除投入校內之學習外，並能擴闊視野，增強學生的自信，培養以正確心態面對成敗，同時亦培養學生的自學能力。	全年	70% 學生滿意多元智能課的安排，並認為此活動能提升他們的學習動機及興趣，培養出學生的自學能力及態度。	學期完結，填寫學生及教師檢討問卷並統計紀錄。	課外活動組 (全校老師)	不適用
1.5 提升學生自信心					
15.1 「優越表現獎勵計劃」 籍此計劃，鼓勵學生多參與課外學術比賽，透過校外學術及其他種類的比賽，從而建立兒童的自信心，亦能提升他們的學習動機及興趣，從而培養學生的自學能力及態度。學生參與校外非體藝比賽者：蓋印章以作紀錄。	全年	50% 學生認為此計劃能提升他們的學習動機及興趣，亦能培養他們的自學能力及態度。	獲獎準則： 參與校外非體育或藝術比賽得冠、亞或季軍者，獲印章 5 枚。獲優良、良好或殿軍獲印章 2 枚。參與而未獲獎者得印章 1 枚。 每累積印章 5 枚者，可獲優點一個以示獎勵。 ● 設「優越表現獎勵計劃」學生及教師問卷調查。 ● 收回問卷並統計紀錄。	課外活動組 (全校老師)	不適用

策略／工作	推行日期	成功準則	評估方法	負責組別	*所需資源
1.5.2 「我做到」挑戰計劃 於二至六年級推行。學生按個人能力，為自己定下個人學習目標，全年四期。第一次必須以英文科訂立學習目標，兩個月後檢討，可再按個人需要修訂目標。其後學生可以按個人喜好選擇不同科目訂定學習目標，成功達標兩次可獲獎，全學年每班設金、銀及銅獎各一。	全年 (11/2009 及 5/2010)	全校有超過 50%的學生曾獲獎	記錄表	德育公民教育組 (全校老師)	記錄表 印章 獎品 \$500
1.5.3 「愛己、愛家、愛校、愛師、愛同學」活動 於一年級推行，每月以愛己、愛家、愛校、愛師、愛同學為主題，班主任與學生討論後，學生完成工作紙，將學生的工作紙張貼於課室內。	全年	學生能與同學和洽相處，對學校有歸屬感及積極學習。	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 學生問卷 	德育及公民教育組組員及一年級班主任	工作紙 標語 \$300
1.5.4 學生成長活動——「大哥哥、大姐姐」服務計劃	1/9/2009 至 30/6/2010	80%學生適應小學生活	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 老師問卷 ● 學生考績 	訓輔組	活動物資 \$5,000
1.5.5 學生活動 「校園新先鋒」風紀服務計劃	1/9/2009 至 31/7/2010	100%學生明白及履行風紀應盡的職責	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 老師問卷 ● 學生考績 	訓輔組	活動物資 \$5,000
1.5.6 學生活動——「至尊」班長訓練 「秩序管理員」訓練	1/9/2009 至 30/7/2010	90%學生認為訓練能夠幫助他們成為好班長或秩序管理	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 學生問卷 	訓輔組	活動物資 \$500
1.5.7 學生活動——誇啦啦小舞台	2/10/2009 至 30/6/2010	80%表演學生能夠發揮他們的潛能	學生問卷	訓輔組	活動物資 \$300
1.5.8 學生成長活動——長腿叔叔	1/3/2010 至 15/7/2010	100%接受服務的學生得到輔導	統計數據	訓輔組	活動物資

策略／工作	推行日期	成功準則	評估方法	負責組別	*所需資源
1.5.9 變形學堂禮品廊(課堂及活動)	1/9/2009 至 30/6/2010	50%學生能取得禮物	統計數據	訓輔組	禮物 \$1,000
1.5.10 變形學堂禮品廊(服務)	1/9/2009 至 30/6/2010	50%學生能取得禮物	統計數據	訓輔組	禮物 \$1,000
1.6 小腳板看世界					
1.6.1 專題研習 專題研習本年度學生進行專題研習時需具備以下項目： <ul style="list-style-type: none"> ● 製作主題網、製作專題研習報告及口頭匯報。 ● 全校可以分個人或小組形式進行專題研習。 ● 專題研習的分數會 ● 佔下學期考試 10 分。評核範疇包括：學生表現、專題研習報告及口頭匯報。 ● 專題研習主題與「健康」配合。 ● 各級均設有冠、亞及季軍。 ● 專題研習技巧課則以補充工作紙形式教授所未教的內容。 ● 購買有關專題研習的書本。 	9/2009 至 7/2010	觀察不同學習階段的學生能否掌握所學習的專題研習技巧的技能和能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 學生專題研習報告 ● 學生自我評估表 ● 老師評估表 ● 學生口頭匯報 	常識科 科任老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 小禮物 \$800 ● 白畫紙 \$800 ● 實地考察交通費\$28,000 (學生支付一半費用) ● 學生自備教材費用\$5 ● 每級參考書約 \$1000 ● 影印費 \$500
1.6.2 學生成長活動——國內體驗交流計劃	3/2010	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生了解內地與香港不同的文化及生活 ● 80%學生能提升自信心 	學生問卷	訓輔組 課外活動組	\$40,000

策略／工作	推行日期	成功準則	評估方法	負責組別	*所需資源
1.7 學科遊樂園——各科配合					
1.7.1 中文科					
1.7.1.1 中文遊樂園 各級按教學內容，自行商議遊樂園的形式、內容、進行的時間(小息及午息)及地點(以走出課室去活動及學習為主，如各樓層走廊或地下禮堂)。	每學期一次 (11/2009 及 5/2010)	以級本為原則，學生自由參與語文遊樂園活動，參與率達80%，能提升學生學習語文的動機及興趣及校園學習的氛圍。	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生投入程度 ● 統計派出禮物數量 	中文大使、科組及科任老師	禮物 \$2,000
1.7.2 數學科					
<ul style="list-style-type: none"> ● 「24 心算」比賽、「魔力橋」比賽：由科主任、副主任及部份專科數學老師統籌有關活動，各科任老師負責宣傳有關項目，鼓勵更多學生參與比賽。 	6/2010 (暫定 24/6 及 25/6)	所有學生因有關活動而關注「24 心算」及「魔力橋」的玩法，50%學生報名參與比賽。	由科主任統計參與人數及抽樣調查學生對比賽的認識。	科主任、副主任及部份專科數學老師	小禮物、紙牌、魔力橋遊戲套裝 \$500
<ul style="list-style-type: none"> ● 數學遊蹤：學生在指定的時段內結成不同的小組，互相合作就有關數學題目完成任務。此項目需與可風中學教師及學生一同合作舉辦。 	6~7/2010	暫定 50%學生參與有關活動，並超過30%學生能成功完成任務。	由負責老師抽樣訪問學生。	所有本組組員	小禮物 \$1,000
<ul style="list-style-type: none"> ● 廣泛閱讀計劃：科任教師會從閱讀材料中，抽取部份數學 IQ 題，並把有關題目張貼在壁報上，而學生則自行借閱有關讀物尋找答案，以提昇本科知識。 	全年(上下學 期各三次)	超過 50%學生參與有關活動，其中有50%答中相關題目。	由各科任老師統計人數。	各科任老師、圖書館主任	圖書、小禮物 \$1,000
1.8 成立一及二年級學習困難支援計劃(努力生計劃) <ul style="list-style-type: none"> ● 通過「小一及早適別量表」找出有特殊需要的學生 ● 自學 ● 同儕伴學 	二年級：全年 一年級：下學 期	<ul style="list-style-type: none"> ● 由同儕伴學至能自學 ● 同儕關係和諧 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 努力生計劃記錄表 	科任	數卡 \$200

策略／工作	推行日期	成功準則	評估方法	負責組別	*所需資源
1.7.3 視覺藝術科					
● 港鐵荃灣站社區馬賽克創作計劃——藝術家註校工作坊	25/9/2009、 20/11/2009	能夠於工作坊完成製作，成功地參與美化港鐵荃灣站計劃。成功地學會馬賽克創作技巧，日後發揮在美化校園方面。	問卷調查	Gareth Dunster, Karen Pow 及曹美玉老師	馬賽克物料 及工具
● 馬賽克 / 瓷磚畫(美化校園)	全學年	能夠於本學年完成製作，成功地美化校園。	科務會議檢討活動情況	視藝老師	瓷磚、水泥、 光油、塑膠彩 及工具 \$1,000
● 視藝精英(視藝精英培訓班)	11月始，全學 年10次(約每 周一次工作 坊)	成功拔尖及培訓學生美化校園，增加校園藝術氣氛。	問卷調查及老師觀察	視藝科主任及 視藝老師	視藝物料
1.7.4 普通話科					
● 綜合活動日(一至五年級) ● 故事問答比賽(配合必讀書計劃)	7 / 2010	有 60%以上的學生能投入是次活動	發問卷以了解學生的意見	科主任老師	材料費、禮物
1.7.5 音樂科					
1. 世界民歌(二至六年級)——課外活動課	全年	80%同學能上台比賽	老師觀察及校外音樂活動成績	陳柳茵老師及 邱寶麗老師	交通工具、 額外人手 \$1,500
2. 音響效果創作(二至六年級)——課外活動課	全年	80%同學參與校內/公開表演	表演水準及老師觀察	賴凱茵老師及 譚慧詩老師	禮物支出： 音樂科\$50

2. 學與教——提高學生英文科語文能力及強化教師課堂教學效能

Implementation plan	Date	Assessment criteria	Assessment methods	Responsible Teacher	Resources	*Budget
Daily On-line Reading	9/2009 - 6/2010	80% students have read the articles on the internet	Reading record	English teachers	Reading website	Prizes: \$500
PD workshops provided by the NET	1 st term & 2 nd term	Teachers find the workshops can benefit their profession	Record of attendance	NET	Nil	Nil
PD workshops provided by EDB or other educational organizations and publishers	Whole school year	All English teachers have attended at least two workshops or seminars	Teachers' professional development records	English panel chairpersons	Nil	Nil
English Corner activities	10/2009 - 5/2010	A gradual increase of participants.	Record of participation	NET and NET assistant	Movie VCD Story books Prizes	\$1,000
Pen-Pal Club	Whole school year	Students are free to join the club. Each club member has to write at least 2 letters to their pen-pal. English teachers are responsible of encouraging the students to join the club.	Record of number of letters sent out by each club member	NET, NET assistant and English teachers	Postage stamps	\$1,200
Co-planning	9/2009 - 6/2010	Teachers share their ideas and experiences in teaching	Meeting records	English teachers	Nil	Nil
Festival Events (Christmas)	12/2009	All students can complete the worksheets	Students' worksheets	NET and NET assistant	Decorations and prizes	\$1,500

Implementation plan	Date	Assessment criteria	Assessment methods	Responsible Teacher	Resources	*Budget
Games & Activities 1. Theme board (4 times a year) 2. Cross-word puzzle (twice a term – Nov & Mar) 3. Assembly performance (P1 – P3) 4. Morning reading aloud (7:40 – 7:55 a.m.) 5. English story time (Mondays) and songs (Wednesdays) at lunch time through HSTV 7. Speaking activity ‘Yes, I can!’	10/2009-06/2010	1. Theme board & Cross-word puzzle Over 70% students participated in doing worksheets 2. Speaking activity ‘Yes, I can!’ 100% students participated in the speaking activity	Record of participation	NET, NET assistant and English teachers	Prizes, worksheets, story books, DVD/VCD of songs	Prizes and activity materials: \$3,000
International Project	Once in the school year	All P4-6 classes complete and send out the projects to our overseas partner schools. P.1-3 classes are also welcome to take part.	The completed products	NET, NET assistant and English teachers	Nil	Postage fee: \$1,500
‘I can read’ Programme	10/2009 - 6/2010	A gradual upgrading of students’ reading level	Reading level assessment	NET, NET assistant and English teachers	Leveled story books	Buying leveled story books: \$40,000 (\$2,000 x 20)
Lesson observation and sharing supported and supervised by Gladys, Curriculum Development Officer from School-based Curriculum Development (Primary) Section	10/2009, 03/2010	Students show more interests in the lessons and have improvements in the academic results	Videos of the lessons; academic results	English panel chairpersons and English teachers	Video camera	Nil

* 除特別註明外，所有預算支出皆由「基線指標津貼」支付。