



舍色園主辦可信學校
2012-2013年度周年計劃



嗇色園主辦可信學校
2012-2013 年度
學校周年計劃

項 目	頁 數
(一) 關注事項	
1. 學與教 —— 提昇學生學習效能	3-9
2. 校風及學生支援 —— 建立綠色學校	10-12
(二) 財政預算	13
(三) 批核書	14

(一) 關注事項

1. 學與教 —— 提昇學生學習效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
協助學生掌握自主學習的技能、方法及策略	科目配合 推行自學計劃 <ul style="list-style-type: none"> ● 各級設計及印製自學冊 ● 科任跟進學生運用自學冊的情況 ● 於自學冊內加入常用字詞表及文學部份 	學生能夠積極運用自學冊進行學習，提高學習動機及興趣。	收集部份自學冊，從而評估效能	全年	中文科科任教師	印製校本自學冊
	International Project (This project is subject to whether we can find partner schools)	All P4-6 classes complete and send out the projects to our overseas partner schools.	The copies of the completed projects and projects from our partner schools.	Once in the school year	NET, NET assistant and English teachers	Postage fee: \$1,500.00 (學校經費)
	'I can read' Programme	A gradual upgrading of students' reading level	Reading level assessment	10/2012 to 5/2013	NET, NET assistant and English teachers	Story books \$40,000.00 (學校經費)
	自擬題目(P1-6)：於課堂教學中，引入自擬題目時間，強化學生對文字的理解。	學生解答文字題/應用題的成績得以提升。	記錄學生成績，並比對往年的學生成績	全年(每一學期兩次)	數學科科任教師	不適用

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
協助學生掌握自主學習的技能、方法及策略	做個小老師：於五六年級進行，在全學年選取一個課題，讓學生在家中備課，然後交由學生授課，讓學生體驗備課的好處，並強化學生的自信心。	訪問參與學生對備課的感受，提升對自學的信心。	會議討論	全年(全年一次)	五、六年級數學科教師	不適用
	建立學生自學文化：於低小及高小進行校本學習日誌計劃，學生完成預習、課堂學習活動及摘錄筆記的任務，並透過討論和分享，加強學生交流，提升數學學習效能。	學生全年完成以下次數的預習及摘錄課堂筆記。 P2 全學年不少於 6 次 P3 全學年不少於 8 次 P4-6 全學年不少於 10 次	上下學期，由科主任及副科主任於各班抽樣檢查	全年	數學科教師	不適用
	<u>自學簿運用</u> ● 老師利用自學簿教授學生如何運用主題網整理與主題有關概念，有助鞏固及溫習的作用 ● 學生可運用自學簿來作剪報、收集資料、課前預習、腦力激盪或討論記錄等等 ● 另外，高年級的科任會教導學生做筆記及課前預習的技巧，鼓勵他們常做筆記	● 60%學生能利用主題網整理概念和資料 ● 60%學生能自行搜集與課文、時事、專題研習報告的資料、並將資料分類 ● 高年級 40%學生能利用自學簿做預習 ● 高年級 40%學生能自行做筆記，老師從旁指導及協助	科主任查核常識簿之運用及教師觀察	全年	常識科教師	不適用
	參與資訊科技挑戰獎勵計劃：放學後開放電腦室供參與計劃之學生使用，學生可按自己的興趣及步伐，逐步完成所選定的挑戰項目，老師定期檢視每位學生的進度並提供適當的協助。	全部參與資訊科技挑戰獎勵計劃的學生能在上學期內完成證書級別，50%學生能完成銅章級別。	教師統計學生的挑戰紀錄冊，檢視已完成的挑戰項目和服務時數的數量	全年	電腦科教師	學校會員年費 \$300.00 (學校經費)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
協助學生掌握自主學習的技能、方法及策略	延長開放電腦室時間：於小息、午膳小息、放學後及非公衆假期開放電腦室，供學生使用自學網站，以提升學生的閱讀能力及培養學生的自學能力。	全校超過 50%學生曾於課堂後使用電腦室。	教師統計學生使用電腦室的次數	全年	電腦科 科任教師	不適用
	組別配合					
	着學生以自學形式完成各科工作卡內的練習	學生完成每科各十張工作卡內的練習	查閱簿冊	全年	校本課程組	不適用
	「體藝一生」獎勵計劃 鼓勵學生多參與課外藝術和體育活動，培養學生之協作、創造、溝通、審美、研習、批判性思考、解決問題及運用資訊科技等共通能力，藉此提升學生的學習動機及興趣，培養學生的自主學習能力及態度。	80%學生能獲得「體藝一生」印章。 80%學生認為此計劃能提升他們的學習動機及興趣，亦能培養他們的自主學習能力及態度。	教師問卷調查	全年	課外活動組	不適用
「優越表現獎勵計劃」 藉此計劃，鼓勵學生多參與課外學術比賽，透過校內外之學術及其他種類的比賽，從而建立兒童的自信心，亦能提升他們的學習動機及興趣，從而培養學生的自主學習能力及態度。	50%學生認為此計劃能提升他們的學習動機及興趣，亦能培養他們的自主學習能力及態度。	學生及教師問卷調查	全年	課外活動組	不適用	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
協助學生掌握自主學習的技能、方法及策略	推行「高效能可信人」計劃，由班主任與學生共同制訂個人成長目標及計劃，陪伴學生成長	<ul style="list-style-type: none"> ● 初小：80%學生能達到學校要求的自理能力標準。 ● 中小：90%學生懂得制訂學習目標，並按照計劃達到目標。 ● 高小：90%學生懂得制訂個人化(學術、體藝、服務等)發展目標，並按照計劃完成。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生自評及數據分析 ● 家長評估 ● 老師觀察 	全年	德育及公民教育組	小禮物 \$4,000 (學校經費)
發展自主學習教學策略	科目配合					
	參與專業發展學校計劃之資優教育(大埔舊墟公立學校到校提供課程支援服務)	與協作學校發展一套符合校情之教學策略，及能於日常課堂中實踐。	同儕觀課及會議討論	全年	中文科科主任及六年級教師	不適用
	課堂教學—單元設計、講評課、教學策略(合作學習、小班教學、自主學習、針對全港性系統評估之閱讀及寫作教學)、共同備課。	課堂的進度見成效、學生學習的態度見積極及投入、學生成績有正增值。	觀課、學期末成績反映大部份學生成績有正增值	全年	中文科科教師	不適用
	參與香港教育學院評估研究中心舉辦的研究，題目為「教師與同學回饋對於小學生自我主導學習和數學成績的影響」	超過 80%教師認為分享之內容，對數學科的教學有所幫助。	研究報告的表現及會議討論	全年(配合教育學院的時間)	三、四、五年級數學科教師	不適用
	各級以主題及單元設計教學。重整及建構校本的視藝課程架構，建立學生自評及互評教學。	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生能完成配合不同範疇但主題相關的作品。 ● 學生能常握自評及互評技巧 	學生自評，同儕互評，老師評分及在活動中觀察	全年	視藝科科任教師	視藝教材、物料及紙張(學生自費)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
發展自主學習教學策略	在體育科評估中加入「自我評估」及「同儕互評」項目。	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 90%學生能參與自評及同儕互評。 ● 超過 50%學生曾瀏覽互聯網中有關運動項目的資料。 	自我評估表及同儕互評評估表	全年	體育科科任教師	不適用
	組別配合					
	參與電子學習試驗計劃「學得易」	參與計劃之班別在「教學範式」方面有明顯的改變。	課堂觀察及會議討論	全年	資訊科技組、數學科科任教師	平板電腦/手提電腦裝置(申請 QEF)
	教學經驗分享	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科就需要舉行分享會 ● 邀請他校分享「自主學習」的推行 	教學經驗分享會	全年	課程統籌主任及各相關科主任	不適用
	發展自主學習教學策略 <ul style="list-style-type: none"> ● 教師培訓——元認知 ● 倡議「教師少講解、學生多參與」課堂教學模式 	75%以上教師認同培訓能達至預期目標。	問卷調查	全年	學校自評發展組、課程發展組	培訓費用 \$15,000.00 (學校經費)
建立讚賞文化	科目配合					
	在體育科課堂分組活動中，每組增設一名鼓勵員，在活動中勉勵及讚美同學。	80%學生在課堂中曾擔任鼓勵員，在活動過程中有稱讚別人及被讚美的經驗。	教師觀察及問卷調查	全年	體育科科任教師	不適用

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
建立讚賞文化	組別配合					
	舉辦教師減壓工作坊：與港安醫院合作安排活動/工作坊，以協助教師提昇正能量，減少負面情緒。	75%以上教師認同工作坊能達至預期目標。	問卷調查	28-3-2013	學校自評發展組	工作坊費用 \$8,000.00 (學校經費)
	教師每年以上學期第一次學生評估(一至五年級測驗、六年級呈分試)為基礎，自行制訂適合學生學習之策略，以提昇學生成績。 另外，對於異於常模表現之班別，校長及副校長會與有關科任教師面談，以表揚教師之努力成果，或協助教師改善其教學效能。	上、下學期最少完成一周期的面談。	統計面談次數	全年	學校自評發展組及中、英、數科主任	不適用
	風紀計劃 ● 組織一次風紀旅行，以表揚學生為學校服務 ● 舉辦傑出風紀選舉，讓表現優秀的風紀獲得表彰	● 組織 1 次風紀旅行 ● 組織 1 次傑出風紀選舉	出席統計及投票結果	下學期	訓輔組	交通費及小禮物 \$8,000.00 (學校經費)
	「好人好事」 老師及同學填寫的「好人好事」表格，寫出他們欣賞的人及原因，讓學生學會欣賞別人的優點及讚賞別人。亦推動老師的讚賞文化，對學生多讚賞，多鼓勵，幫助學生建立自信。	全校有超過 60%的學生和老師曾參與這項活動。	學生問卷、教師問卷	全年	育德及公民教育組	小禮物 \$200.00 (學校經費)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
建立讚賞文化	舉辦家長義工分享會：透過小組會讓家長義工分享心得及可藉此公開稱讚或感謝家長的協助。	超過半數被邀請之家長參與分享會。	統計參與人數	28/6/2013	對外聯繫組	茶點費用 \$4,500.00 (學校經費)
					小結：	\$81,500.00

2. 校風及學生支援 —— 建立綠色學校

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推動綠化校園	科目配合					
	<u>參與一人一花計劃</u> 培養學生種植及愛護植物的品德及懂得愛護環境，讓學生學習有責任感及承擔的精神。	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% P3 / P6 學生參與。 ● 50% P3/6 學生懂得種植康文署提供的樹苗 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生種植的植物 ● 學生能完成工作紙 ● 學生問卷 	11/2012 – 3/2013	常識科三、六年級科任教師	<ul style="list-style-type: none"> ● 禮物費用 \$500.00 (學校經費) ● 泥土/盆 \$1200 (學生自費) ● P3 及 P6 \$10 (學生自付材料費用: 花盆和泥)
	<u>在各班建立自然角</u> 培養學生對植物的興趣，讓學生學習有責任感及承擔的精神。	學生能自我打理課室自然角	老師觀察	全年	常識科科任教師	不適用
	組別配合					
	綠化校園：在學園不同地方種植不同的植物、於園圃種植更多種類的植物，藉以培養學生綠化校園的意識和栽種的興趣。	50% 參與學生對栽種植物感興趣，並主動在家中種植盆栽。	問卷調查	全年	資管組及常識科科任教師	不適用

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推動綠化校園	設立有機耕種區，鼓勵學生參與種植活動。	參與學生及家長人數達100人。	統計參與人數及教師觀察	全年	綠色學校工作小組	不適用 (向康文署申請撥款 \$27,000.00)
推動環保校園	科目配合					
	環保歌曲(P3-4)：在音樂課時教授一些與環保有關訊息之歌曲，以提昇學生的環保概念。	80%同學能唱出環保歌曲	老師觀察	三、四月	任教p3-4音樂科科任教師	購買有關環保歌曲CD \$300.00 (學校經費)
	組別配合					
	學生講座：舉辦不同類型的講座，以提升學生關注個人健康、環境保護的知識及健康生活等的重要。	50%參與學生掌握有關講座的内容。70%教師認為講座或工作坊，有助學生在個人健康、環境保護及建立健康生活等方面有所幫助。	會議討論/問卷調查	全年	資管組、訓輔組	不適用
	環保問答比賽(工作紙)：全校學生分為初(小一、二)、中(小三、四)、高(小五、六)三組，於午膳時間透過校園電視台播放有關環保的短片，飯後各同學完成有關工作紙，每組三名最優秀者會獲得禮物。	70%學生參與曾參活動。	統計參與人數	下學期	資管組	禮物 \$600.00 (學校經費)
安排有關環保的參觀活動、工作坊等，讓本校學生及同區幼稚園學生有更多機會接觸與環保有關的資訊。	70%參與的同學對環保的認識加深。	問卷調查/抽樣訪問學生	全年	資管組	旅遊巴服務、參與活動費用 \$8,000.00 (學校經費)	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推動環保校園	推展 薈色園環保相關項目：包括建立單車發電系統、更換節能光管、隔熱膜、設立有機耕作區……	依期完成各個項目。	會議討論	全年	綠色學校工作小組	不適用
	參與環境保護委員會本年度所舉辦之「綠色學校獎」	取得嘉許狀或綠色學校獎。	取得之獎項	全年	綠色學校工作小組	不適用
宣傳	組別配合					
	家長義工服務：宣揚綠化環境訊息。	家長義工能協助家教會及學校工作	家長問卷及教師觀察	12/2012 - 7/2013	綠色學校工作小組、對外聯繫組及家教會教師委員	不適用
小結：						\$9,400.00
總預算開支：						\$90,900.00

各項目預算開支總額：

$$\begin{aligned}
 & \$1,500 + \$40,000 + \$300 + \$4,000 + \$15,000 + \$8,000 + \$8,000 + \$200 + \$4,500 + \$500 + \$300 + \$600 + \$8,000 \\
 & = \$90,900.00
 \end{aligned}$$