

SEN學生拼成績稍遜小班 教局早籲改融合模式 241小學續開小強班 轉制進度慢

讚好 0



圖3之2 - 蓄色園主辦可信學校自1980年代開始採用小學加強輔導計劃，即..... (楊柏賢攝)



【明報專訊】現時小學界處理成績較弱及特殊教育需要（SEN）學生，同為資助學校卻有兩種制度，逾半（241間）小學沿用加強輔導教學計劃（俗稱小強班），其餘則採用融合教育新制，即按學生人頭計算領取學習支援津貼。教育局一直鼓勵學校由小強班轉用學習支援津貼，但審計報告指反應未如理想，建議局方加快進度，局方今早將召開融合教育諮詢會，查詢業界對轉制意見。教育界立法會議員葉建源說，相當多的校長反映擔心轉制，期望保留小強班安排。

明報記者 黃津琪

教局今諮詢業界轉制意見

全港475間本地官津小學中，有241所小學沿用實行多年的小強班安排，當中只有9所在計算小強班後，總班數達24班或以上。314間小學則採用學習支援津貼的融合教學模式。局方又指出，從適切照顧學生需要的角度而言，小強班有所欠缺，正檢視有關情況和諮詢業界。

據了解，教育局不時游說仍保留小強班的學校轉用學習支援津貼，局方學期初曾與津小議會和資小校長會代表開會，查詢可讓轉津貼「軟着陸」的做法，據悉，局方將在2018/19學年「有所行動」，或提供較大誘因讓開設小強班的學校轉制。

新學年料加大轉制誘因

現時小強班做法是把二年級以上級別學業表現明顯較遜的學生，在中、英或數學課抽離到另一課堂教學，採用小強班的學校可聘用額外常額教師。根據教育局提交予立法會文件，本學年小強班有382名額外教師。昨日公布的審計報告批評教育局鼓勵學校轉制進度緩慢，2013/14學年至今5年內，轉制學校只有10間。

學校新制津貼年上限161萬

新制的學習支援津貼分為3層支援模式，校內SEN學生人數多少和嚴重程度直接影響學校所得金額，今年每所學校津貼上限為161萬元。學校可自行決定如何運用津貼，包括聘請合約教師、添置軟硬件和購買服務等（見表）。

舊色園主辦可信學校採用小強班多年，該校現時開設兩班，有額外兩名常額教師，校長朱遠球認為學生在小強班內獲更佳照顧，因課程進度可較大班有更多調適。他認為，小強班的教師採特教課程，亦較有愛心和耐性，且大多有10年以上經驗，應予以肯定；小強班亦能令大班減少學習差異，有助大班教師更易控制課堂。

該校小強班負責教師胡建樂說，小強班採用資訊科技教學，專用課室設多部電腦、電子白板等設施，平日上課亦多以分組形式，讓學生多與同學溝通，亦較多做堂課，教師可即時指導。他又指出，小強班教師不止關注學生成績，因學生比例較小，較易留意到個別學生需要。

葉建源：多校長盼保留小強班

聖公會靈愛小學正領取學習支援津貼，校長孔偉成認為此津貼可給予學校更大彈性，該校便利用津貼聘請兩名合約教師和兩名教學助理。孔指出，該校教師籌組多個訓練小組，如專注力不足、感覺統合、情緒訓練等，直接支援SEN學生。

葉建源表示，相當多學校開設小強班的校長不願轉津貼模式，他認為小強班屬短暫抽離，是常見做法，希望教育局應提供實證，證明學習支援津貼比小強班更能幫助學生，亦不應要求學校放棄小強班。

👍 讚好 0



網站地圖 ▼

地址：香港柴灣嘉業街18號明報工業中心A座15樓
電話：(852)25953111 傳真：(852)28983783

明報網站 · 版權所有 · 不得轉載
Copyright © Mingpao.com All rights reserved.



本網站已採用無障礙網頁設計。如閣下對此網站在使用上有任何查詢或意見，請按此網上查詢表格與我們聯絡。