

齋色園主辦可信學校

學校發展計劃

三年學校發展周期

(2018/2019 年度 ~ 2020/2021 年度)

三年學校發展計劃（2018/19-2020/21）

關注事項	目標	策略大綱	時間表		
			18/19	19/20	20/21
一、推展資優教育工作，充分發揮學生潛能	1.1 為學生找出其亮點--多元智能發展取向，發掘學生潛能	<p>尋找及應用多元智能評量工具，找出學生發展取向。</p> <p>資優教育第二層次（校本抽離式）：在目前的多元智能課與課後活動內滲透資優教育元素，具體工作為各組別以資優教育元素（高層次思維、創造力、個人及社交能力）訂定評量標準，持續浮尖。</p> <p>每年學年初，資優教育核心小組會進行甄選資優生的工作。</p>	✓	✓	✓
	1.2 提供拔尖機會，讓學生展現才能	<p>資優教育第一層次（校本全班式）：在一般課程內以不同的教學策略（高階思維十三式、照顧差異四方法、情意五層次、自主學習六部曲、教學流程七階段），滲透高層次思維技巧、創造力和個人及社交能力等三大資優教育元素。</p> <p>資優教育第二層次（校本抽離式）：善用「校本學生資料和才能數據庫」現有資料，挑選人才參與校內外各項比賽／活動。</p> <p>資優教育第三層次（校外支援）：精選校外機構（教育局資優教育組、香港資優教育學苑、各大專院校及其他教育機構/團體）所提供之資優教育課程，提名學生參與。</p>	✓	✓	✓

	<p>1.3 重整學校行政架構，策略性地安排教師專業發展，讓教師能掌握資優教育的理念及教學技巧。</p>	<p>重整學校行政架構 優化資優教育小組之職能，重新檢視各成員之職能及工作安排，以配合推展資優教育的相關工作。 成立資優教育教研小組，檢視課程及教材，制定配合資優教育的教學法及相關方案，並收集成功教案示例。 教師專業發展 安排新入職教師報讀資優教育網上基礎課程及年度內由教育局舉辦之相關課程。 安排教師報讀年度內由教育局舉辦之資優教育課程。 邀請教育局、專上教育機構及其他學校為教師舉辦資優教育進修項目。 安排教師經驗分享會，以資優教育為分享課題。</p>	✓	✓	✓
<p>二、提升學生成就感，加強學生自信心</p>	<p>2.1 推動鼓勵文化，讓學生取得成就，從而加強學生的自信心。</p>	<p>「讓我閃耀」計劃 在各科裏為不同能力的學生訂立目標，讓學生在不同的範疇或領域中裏取得成功。 每星期/兩星期舉行簡單而隆重的頒獎禮，讓學生的努力獲得肯定。 於頒獎禮增設班名次獎項及進步獎等。 「設立快樂夢想號」有進步的學生只需將夢想寫在紙上，學校會經細意挑選，經評審後每年會協助學生圓夢，讓他們明白奇蹟不是沒可能，只要有夢想，便有可能發生。</p>	✓	✓	✓

		<p>「欣賞孩子」計劃</p> <p>學校層面： 透過全校性即時廣播宣佈學生獲獎、好人好事、表現突出等事項，讓全校師生對該學生給予讚賞。透過計劃記錄老師讚賞學生，提升校園讚賞文化，培養正向思維。</p> <p>學生層面： 推行「欣賞孩子」校本獎勵計劃，培養按不同成長階段特性及發展需要，自我設立目標，讓學生強化自我管理的能力，力求進步。</p> <p>家長層面： 透過「欣賞孩子」計劃，鼓勵家長在家發掘學生的優點，並給予讚賞及貼紙，培養讚賞文化。</p> <p>舉辦家長講座，鼓勵家長多欣賞學生的努力。</p>	✓	✓	✓