

(範本)
全方位學習津貼
津貼運用計劃
____19-20____ 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
常識	實地考察以及服務學習	擴闊學生眼界,了解社區	全年	P1-P6	利用活動後習作評估	\$14 500	✓	✓		✓	✓
圖書	閱讀嘉年華:維園參加閱讀嘉年華 參觀荃灣公共圖書館	培養學生閱讀興趣習慣	2019 年 11 月 /2020 年 6 月	P3-P6/ P1		\$4200		✓		✓	
視藝	視藝參觀、建立創畫班以及製作視藝作品集	擴闊學生藝術視野	全年	P4-P6	老師評分以及活動觀察	\$9000			✓		
STEM	無人航拍飛機編程班 Powerbrick 電子積木班	推廣 STEM 學習	全年	P3-P6	觀察學生成品	\$106 500	✓				
	戶外學習日	透過郊外活動,接受大自然	2019.12.5	P1-P6	活動後工作紙	\$10 000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育	陸運會	透過舉辦全校性運動日,提升學生對運動興趣	2019.10.16	P2-P6	觀察學生投入感	\$48 000			✓		
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
體育	跆拳道	透過不同類型的運動,鼓勵學生多參與有益身心之活動,培養良好的生活習慣 訓練學生刻苦耐勞的性質	全年	P2-P6	透過導師觀察評分,以及參與不同類型比賽項目,以評估學生的成就。	\$14 250			✓		
	手球			P3-P6		\$7000			✓		
	花式跳繩			P3-P6		\$13 200			✓		
	劍擊			P3-P6		\$25 000			✓		
	田徑			P2-P6		\$55 000			✓		
	中國舞			P1-P3		\$39 000			✓		
	獅藝及麒麟	透過活動傳播中國傳統文化	全年	P2-P6	透過訂期的表演活動,觀察學生成就	\$45 000		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂	樂器班:中樂、弦樂、非洲鼓	提供不同類型音樂活動,讓學生達 致多元發展	全年	P1-P6	導師評分以及校外 比賽	\$193 534			✓		
	合唱團		全年	P1-P6		\$57 260			✓		
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
	境外交流活動	擴闊學生視野	2020年1 月	P5-P6	利用學習工作紙	\$180 000	✓				
	校外運動比賽費用	擴闊學生視野	全年	P1-P6	比賽成績	\$30 000			✓		
	朗誦比賽	擴闊學生視野	2019年12 月	P2-P6	比賽成績	\$2000	✓				
1.4	其他										
第 1 項預算總開支						\$853 444					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM			
體育	比賽制服,運動器材	用於相關運動活動以及比賽	\$25 000
藝術			
其他			
		第2項預算總開支	\$25 000
		第1及第2項預算總開支	\$878 444

預期受惠學生人數

全校學生人數：	494
預期受惠學生人數：	494
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%